**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2**

**Экологический праздник**

**«Мы защитники природы»**

**2-Б класс**

**Подготовила: Игнатенко Н.Г.**

 **2020**

**Цель:**  Расширить и углубить экологическую культуру детей; создать условия, побуждающие детей с вниманием и заботой относиться к природе, ко всему живому; привлечение к природоохранной работе.

 **Ход праздника**

**Ведущий 1.**

Добрый день, дорогие ребята и гости нашего праздника!

Прежде чем начать наш праздник я предлагаю вам посмотреть музыкальный клип. (Звучит фонозапись песни В.Чистаева «Природа» на стихи С. Веретенникова.)

 - Понравилась вам песня, клип?

 - А как вы думаете, чему будет посвящен наш праздник? (ответы детей) - Правильно, ребята! Наш праздник будет посвящен охране природе, году экологии в России. Очень часто мы слышим, как люди вокруг нас обсуждают проблемы охраны природы, частью которой они сами являются:  вспоминают, что все мы очень зависим от того, какая среда нас окружает. Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озера, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке.

 **Ведущий 2.**

Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде. Наш праздник «Мы защитники природы» объявляю открытым!

Ученик.

Солнце светит спозаранку,
Всей земле улыбку шлет,
Мы выходим на полянку,
Ручеек в лесу поет
Теплый ветер гладит кожу
Лес шумит густой листвой,
Дуб нам хочет поклониться
Клен кивает головой
Птицы весело щебечут.

Ведущий 1.

Каждый новый день всегда начинается с первого ласкового солнечного лучика, который улыбается нам ласковой улыбкой и говорит нам: «Добрый день!»
Давайте и мы поздороваемся с солнцем, с небом и землей. (слайд 1) Учащиеся хором**:**

Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, синий ручеёк,
Здравствуй, матушка земля
Очень любим мы тебя. (Под музыку появляется Лесная фея) Лесная фея**:**

Здравствуйте, ребята. Я слышала, что вы очень хорошие, умные, активные, любознательные ученики и очень хочу поближе познакомиться с вами. Я ищу помощников, которые помогали бы мне заботиться о природе, охранять природу. Готовы ли вы помочь? Ученики: Да! Лесная фея:  Тогда я предлагаю вам стать Молодыми защитниками природы. Но сначала я хочу проверить ваши знания о природе, вы должны ответить на мои вопросы и пройти испытания. Не побоитесь? Тогда приготовились. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в Королевстве Природы. (под музыку Фея произносит волшебные слова). В Королевство Природы попасть легко,
Не надо ехать далеко.
Закрой глаза и сделай шаг.
Теперь в ладоши хлопнем так:
Один хлопок, ещё хлопок-
И вот уж виден сена стог,
И вот уж поле колосится
Шумит-волнуется пшеница,
Над ней синеют небеса,
Откройте поскорей глаза.
- Вот мы и попали в Королевство Природы. И сейчас вас ждет первое задание. **Игра «Назови одним словом»** «Слайд 3 - 8 )

1) Волк, лиса, медведь, заяц – это (животные)
2) Клубника, черника, малина, смородина– это… (ягоды)
3) Ель, сосна, берёза, дуб – это… (деревья)
4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это… (птицы)
5) Дождь, снег, град, иней – это… (явления природы)
6) Тарань, щука, сом, акула, лещ – это… (рыбы)

Лесная фея: Молодцы, ребята, справились с заданием. А сейчас поиграем в игру :

**« Подбери слова» (**слайд **9)**

1.Лес может быть густым, а может быть и … (редким).

2. Волк – зверь большой, а еж … (маленький или колючий).

 3. Весна бывает ранняя, а бывает … (поздняя).

 4. Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины …(горькие).

5. Март с водой, а апрель … (с травой).

 6. У лошади – жеребенок, а у свинки - …(поросенок).

- Молодцы, ребята, справились и с этим заданием! А сейчас мы поиграем в игру, которая так и называется

 **«Вода, земля, воздух».**  (слайд 10)

- Ребята, а сейчас вы должны назвать живого обитателя своей стихии:
1. «Вода» - обитателей водной стихии (рек, озёр, морей, океанов); (ответы детей)
2. «Земля» - обитателей суши (различных животных); (ответы детей)
3. «Воздух» - обитателей воздушной стихии (птиц, насекомых) (ответы детей)

- Ребята, а сейчас подойдите к столу и разложите картинки по группам:

 1. «Вода» - рыба, рак, дельфин.

 2. «Земля» - лиса, медведь, лось.

 3. «Воздух» - сорока, оса, ласточка.

- Молодцы, справились и с этим заданием! Хорошо вы знаете обитателей воды, земли и воздуха.

- А теперь, я предлагаю вам внимательно посмотреть на эти картинки и ответить, какой объект лишний и объяснить почему.

**Игра «Четвертый лишний».** (слайд 11 - 15)

\* Ива, полевые цветы, береза, дуб; \* Ёжик, медведь, корова, лиса; \* Лиса, коза, корова, свинья; \* Бабочка, божья коровка, кузнечик, снегирь; \* Малина, персик, груша, яблоко.

 - А теперь немного подвигаемся с вами.

**Физкультминутка «Дети по лесу гуляли».**
Дети по лесу гуляли (шагают),
За природой наблюдали (смотрят по сторонам),
Вверх на солнце посмотрели (вдох через нос),
И их лучики согрели (выдох).
Бабочки летали (моргают быстро глазами),
Крылышками махали,
На нос села вдруг пчела (дотрагиваются пальцем носа),
Посмотрите вниз, друзья, (опускают глаза вниз).
Мы листочки приподняли (приседают),
В ладошку ягоды собрали (собирают),
А потом все дружно встали (поднимаются)
Великанами мы стали (поднимаются на носочки, руки вверх)
Хорошо мы погуляли (руки в стороны)
И нисколько не устали!

- А сейчас, я хочу проверить, как хорошо вы знаете насекомых. И для вас я подготовила загадки о насекомых и предлагаю вам их отгадать. Готовы? **Ученики:** Да!
**Игра «Загадки о насекомых ».** (слайд 16 -20 )
Дети отгадывают загадки:
-У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,
И, большие, большие глаза. (Стрекоза.)
-Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск и мёд.
Людям всем она мила, а зовут её? (Пчела.)
-Очень маленький на вид, надоедливо звенит.
Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)
-Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.
Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. (Кузнечик.)
-Не солнце и не огонь, а светит. (Светлячок.)
-Тёмен, да не ворон, 6 ног без копыт.
Летит - воет, падёт – землю роет. (Жук.)
-Он работник настоящий, очень – очень работящий.
Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. (Муравей.)
-Кто, над нами вверх ногами? (Муха.)
-Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. (Бабочка.)
-Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.
А на ней кружочки – чёрненькие точки. (Божья коровка.)

Молодцы, ребята! Справились вы и с этим заданием. Вы показали прекрасные знания о насекомых.

- Сейчас мы с вами проверим, насколько хорошо вы знаете **правила поведения в лесу.**

 - Ребята, каждый из вас сейчас возьмите по два листика: один красный и один зеленый. Я буду вам зачитывать действия, которые человек может совершать в лесу, а вы если с не согласны с действием, то поднимаете красный листик, а если согласны – то зеленый.

**Игра «Если я приду в лесок».**
• Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
• Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
• Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
• Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
• Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
• Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)
• Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
• Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

- Молодцы! Все дети знают, как правильно вести себя в лесу!

- Ой, ребята, а кто это к нам идет? (под фонограмму «Песня медведя» появляется медведь)

**Сценка «Медведь и девочка»**

Медведь: Ничего я не пойму,

 Столько мусора в лесу

 Кто пришел в мой лес густой? И нарушил в нем покой? Банки, склянки и пакеты Ох, не справиться мне с этим! Девочка: Здравствуй, дедушка медведь! Перестань скорей реветь! Все убрать в твоем лесу Я скорее помогу! *Медведь с девочкой убирают мусор* Медведь*:* Потрудились мы не зря,

 Стала чистою земля.

Я тебя благодарю Тебе шишек подарю.

- Ребята, а сейчас я вам зачитаю одну ситуацию, как вы в ней поступите?

– Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?
Лесная фея: Гнездо на ветке – птичий дом.
Вчера птенец родился в нем.
Ты этот дом не разоряй
И никому не позволяй!

**-**  Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.
Дерево, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.

Ведущий 1. Ребята, посмотрите, вот солнышко, а вот его лучики. Я хочу, чтобы вы подарили эти лучики солнышку и каждый из вас сказал, что хорошего и полезного он хочет сделать для природы.

**Игра «Пожелания».**
Дети берут по одному лучику и говорят, что хорошего для природы они хотят сделать и дарят свой лучик солнцу.

Лесная фея. **:** Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы настоящие друзья и знатоки природы. И, чтобы вы стали настоящими защитниками природы, вы должны произнести «Клятву Молодых защитников Природы».

Слайд 21
**«Клятва Молодых защитников Природы».**
Я честный, добрый и заботливый человек.
Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!
Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.
Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.
Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.
Вступая в ряды Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.
Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.
Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Лесная фея награждает медалями "Активному защитнику природы" всех активных участников экологического праздника.

В заключение праздника дети танцуют танец под песню "Сохраним природу" Фокина Л.

После завершения праздника все участники и гости приглашаются на выставку рисунков и поделок, посвященные теме "Люби и охраняй природу".

Используемая литература:

1. М.Давыдова, И. Агапова "Праздник в школе. Сценарии, конкурсы, викторины;

2. Г.Г. Кулинич "Сценарии общешкольных и клубных мероприятий. 1-4 классы";

3.Н.Т. Брыкина "Нестандартные и интегрированные уроки по курсу "Окружающий мир"; 4. Н.Ф. Дик "Развивающие классные часы и праздники в 1-2-х классах"